Выполнил: Романов Алексей Игоревич, 191 группа.

**Отчет по практической работе № 3**

**«Анализ предметной области индивидуального задания различными методами»**

**Цель урока**:получить навыки по использованию методов анализа предметной области (контент - анализ, вебометрический анализ, анализ ситуаций, моделирование).

**Задание для выполнения**:

1. Определить тематику проекта (*будет использоваться для последующих заданий по проектированию*).
2. Составить описание выбранной предметной области *(используйте формат примеров в предыдущей работе «ПР. Изучение автоматизированного сбора информации»*).
3. Проанализировать составленное описание предметной области, уточните и дополните, руководствуясь собственным опытом, консультациями и любыми источниками (книгами, учебниками или интернет-источниками). В отчете укажите, какие источники информации использовались при уточнении описания.
4. Выполнить структурное разбиение предметной области на отдельные подразделения (подсистемы) согласно выполняемым ими функциям.
5. Определить задачи и функции системы в целом и функции каждого подразделения (подсистемы).
6. Продумать подробное описание работы каждого подразделения (подсистемы), алгоритмов и сценариев выполнения ими отдельных работ. Продумать виды входной и выходной информации для каждого подразделения (подсистемы).
7. Описать схему работы будущей информационной системы, учитывая выделенные и описанные ранее подсистемы.
8. Определить группу пользователей, для которой данная система будет более востребована.
9. Описать перечень функций системы, которые будут доступны данной группе пользователей.
10. Расписать основные функциональные возможности администратора системы, как одного из пользователей системы.
11. Оформить отчет и предоставить его на веб-платформу (файлом или ссылкой на репозиторий GitHub, с загруженным отчетом).

**Ход работы:**

1. Проект представляет собой единую веб-платформу для студентов, обучающихся в очных и заочной формах обучения.
2. Онлайн – журнал и список заданий для учащихся в разных учебных заведениях. При первом входе на платформу будет представлены: возможность регистрации пользователя (потребуется настоящие ФИО и доп. сведения для подтверждения личности), выбрать своё учебное заведение, форма обучения. Далее заявка регистрации придёт напрямую на платформу данного учебного заведения для одобрения.  
   В последующем при одобрении пользователь будет способен наблюдать: свою успеваемость по разным дисциплинам в табличной форме, средний балл успеваемости по каждой дисциплине, задания для выполнения, расписание доп. занятий и учебного графика в целом, а также проводимые мероприятия. Платформа будет являться единой для всех учебных заведений (кроме школ и дет. садов).  
   Информация будет обновляться ежедневно.
3. Данный сайт будет доступен как для компьютеров/ноутбуков, так и для смартфонов/планшетов.
4. Меню будет иметь вид линейного полотна с кнопками до входа в пункт «успеваемость», при открытии этого раздела меню развернется в «Г» образную форму, которое развернется в нижнюю часть страницы.  
   там будут расположены вкладки, касаемые темы успеваемости ученика. Другие «верхние» разделы будут разделены на темы, касаемые доп. информации.
5. В отведённом месте на сайте будет представлена кнопка с разделом «успеваемость», при нажатии на которую будут раскрываться все разделы, касающиеся этой темы. Далее по клику можно будет перейти по каждому пункту, предоставляющему определённую информацию (в зависимости от названия раздела. Также будет представлена кнопка «Назад». При первом входе на сайт по умолчанию будет открываться «Главная страница».
6. Алгоритмы расписаны в пунктах выше этого. Входные данные – это файлы формата TXT, JPG, MP3 и MP4. На выходе также файлы формата TXT, JPG, MP3 и MP4.
7. Платформа будет играть роль «электронного журнала для мониторинга», на котором будет представлена различного рода информация (статьи, документы, фотографии, видео и аудиофайлы), которые будут загружаться туда администратором сайта. Обычным пользователям можно будет скачивать файлы формата JPG, txt, docx, остальные можно будет просмотреть на самой веб-платформе
8. Платформа ориентирована учеников учебных заведений, у которых есть желание мониторить свою успеваемость и быть осведомленным о всех новостях данного учебного заведения.
9. Онлайн – журнал будет доступен только по одобрению регистрации и удостоверении личности ученика.
10. Администратор сайта имеет возможность редактировать/корректировать контент, добавлять свежую информацию и обновлять некоторые устаревшие материалы.
11. Веб – платформа.

**Выводы:** в ходе выполнения данной практической работы я получил навыки по использованию методов анализа предметной области (контент - анализ, вебометрический анализ, анализ ситуаций, моделирование).